

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:  
Школьным методическим объединением  
учителей начальных классов  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Кондратьева А.Н.  
Протокол № 1 от 28.08.2018г №1.

Утверждено:  
Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»  
г. Черногорск от 31.08.2018г №53/4

**Рабочая дополнительная общеразвивающая программа «Учимся, играя»  
курс «Развивайка»**

---

(наименование)

**1 класс**

---

( категория обучающихся)

**9 месяцев**

---

( срок действия рабочей дополнительной общеразвивающей программы)

*Чечура Татьяна Сергеевна* (квалификационная категория отсутствует,  
стаж педагогической работы 8 лет), *Овчинникова Анна Владимировна* (первая  
квалификационная категория, стаж педагогической работы 13 лет),  
*Овсянникова Наталья Викторовна* (первая квалификационная категория,  
стаж педагогической работы 30 лет)

---

*(Ф.И.О. учителя, квалификационная категория, стаж работы)*

### **Пояснительная записка**

Рабочая дополнительная общеразвивающая программа «Учимся, играя», курс «Развивайка» является **авторской**.

**Направленность** рабочей дополнительной общеразвивающей программы-естественнонаучная.

**Цель:** развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

#### **Задачи:**

- 1) развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- 2) развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- 3) развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- 4) формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- 5) развитие двигательной и познавательной активности, самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- 6) формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- 7) формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Рабочая дополнительная общеразвивающая программа «Учимся, играя», курс «Развивайка» разработана для **учащихся 1-х классов**.

**Срок реализации**-9 месяцев, 124 часа.

#### **Основными принципами являются:**

- учет современных требований;
- учет возрастных особенностей;
- доступность;
- последовательность;
- системность;
- эффективность;
- личностно-ориентированный подход.

На занятиях применяются технологии, ориентированные на индивидуальное развитие личности каждого ребенка:

- игровые технологии;
- технология разноуровневого обучения;
- проблемное обучение;
- здоровьесберегающая технология;
- групповые технологии.

Использование игровых технологий вовлекает учащихся в творческую деятельность. В процессе игры снижается напряжение, скованность, нерешительность, нарастает интерес. Внедрение технологии разноуровневого

обучения даёт возможность для каждого ученика реализовать свои склонности и способности на продвинутом уровне.

При работе с использованием проблемного обучения происходит развитие:

- умственных способностей учащихся (возникающие затруднения заставляют учащихся задумываться, искать выход из проблемной ситуации);
- самостоятельности (самостоятельное видение проблемы, формулировка проблемного вопроса, проблемной ситуации, самостоятельность выбора плана решения);
- креативного мышления (самостоятельное применение знаний, способов действий, поиск нестандартных решений).

Здоровьесберегающая технология влияет на формирование гармоничной, творческой личности, школьное воспитание влияет в решении проблем социальной адаптации учащихся, на развитие личности ученика и подготовка его к самореализации в жизни с опорой на ценностные ориентиры, такие как здоровье.

Формы деятельности:

Основной формой является занятие, а так же индивидуальная, групповая и коллективная работы, работа в парах, конкурсы, подвижные игры .

### **Содержание дополнительной общеразвивающей программы «Учимся, играя», курс «Развивайка».**

Курс построен на решении разных видов задач и заданий.

1. Развитие быстроты реакции. Задания повышенной сложности. Развитие аналитических способностей и способностей рассуждать.

2. Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Логически-поисковые задания.

3. Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.

4. Тренировка памяти. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.

5. Поиск закономерностей. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.

6. Совершенствование воображения. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.

7. Развитие наглядно-образного мышления. Задания по перекладыванию спичек. Ребусы.

### Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема занятия	Количество часов
1.	18.09		Незнайка развивает познавательные способности. Игра «Выполни по образцу»	1
2.	19.09		Незнайка развивает познавательные способности. Игра «Выполни по образцу»	1
3.	20.09		Концентрируем внимание. Игра «Раскрась фигуру»	1
4.	21.09		Концентрируем внимание. Игра «Раскрась фигуру»	1
5.	25.09		Буратино тренирует внимание. Игры «Составь новые слова» «Внимание»	1
6.	26.09		Буратино тренирует внимание. Игры «Составь новые слова» «Внимание»	1
7.	27.09		Тренируем слуховую память. Игра «Найди фигуру»	1
8.	28.09		Тренируем слуховую память. Игра «Найди фигуру»	1
9.	02.10		Тренируем зрительную память. Игра «Запомни и нарисуй»	1
10.	03.10		Тренируем зрительную память. Игра «Запомни и нарисуй»	1
11.	04.10		Задания Красной Шапочки. Игра «Найди буквенную закономерность».	1
12.	05.10		Задания Красной Шапочки. Игра «Найди буквенную закономерность».	1
13.	09.10		Развиваем внимание. Игры «Найди разбойника» «Незаконченные рисунки»	1
14.	10.10		Развиваем внимание. Игры «Найди разбойника» «Незаконченные рисунки»	1
15.	11.10		Развиваем логическое мышление. Угадай фамилии мальчиков. Игра «Найди лишнее»	1
16.	12.10		Развиваем логическое мышление. Угадай фамилии мальчиков. Игра «Найди лишнее»	1
17.	16.10		Концентрируем внимание. Составляем новые слова. Игра «Сравни зайчиков»	1
18.	17.10		Тренируем внимание. Найди отличия. Игра «Лабиринт»	1
19.	18.10		Тренируем внимание. Найди отличия. Игра «Лабиринт»	1
20.	19.10		Золушка тренирует слуховую память. Игра «Найди слова в цепочках»	1
21.	23.10		Золушка тренирует слуховую память. Игра «Найди слова в цепочках»	1

22.	24.10		Тренировка зрительной памяти. Игра «Составь новые слова» Ответь быстро на вопросы.	1
23.	25.10		Тренировка зрительной памяти. Игра «Составь новые слова» Ответь быстро на вопросы.	1
24.	26.10		Поиск закономерностей. Дорисуй недостающие фигуры. Игра «Магические треугольники»	1
25.	06.11		Совершенствуем воображение. Игры «Помоги Винни-Пуху» «Художник».	1
26.	07.11		Совершенствуем воображение. Игры «Помоги Винни-Пуху» «Художник».	1
27.	08.11		Развиваем логическое мышление. Игра «Шифровальщики».	1
28.	09.11		Развиваем логическое мышление. Игра «Шифровальщики».	1
29.	13.11		Концентрируем внимание. Игры «Найди цыплёнка» «Лабиринт»	1
30.	14.11		Тренируем внимание. Расшифруй слова. Игра «Магический квадрат»	1
31.	15.11		Тренируем внимание. Расшифруй слова. Игра «Магический квадрат»	1
32.	16.11		Тренируем слуховую память. Игры «Ответь быстро» «Так же, как...»	1
33.	20.11		Тренируем зрительную память. Запомни и нарисуй. Игра «Отгадай слово»	1
34.	21.11		Поиск закономерностей. Назови номер фигуры. Игра «Отгадай слово»	1
35.	22.11		Поиск закономерностей. Назови номер фигуры. Игра «Отгадай слово»	1
36.	23.11		Совершенствуем воображение. Дорисуй маски. Игра «Разгадай кроссворд».	1
37.	27.11		Совершенствуем воображение. Дорисуй маски. Игра «Разгадай кроссворд».	1
38.	28.11		Развиваем логическое мышление. Кто длиннее всех? Отгадываем ребусы.	1
39.	29.11		Концентрируем внимание. Найди одинаковые части. Игра «Наборщик».	1
40.	30.11		Концентрируем внимание. Найди одинаковые части. Игра «Наборщик».	1
41.	04.12		Тренируем внимание. Произнеси слова наоборот. Игра «Отгадай сказочного героя».	1
42.	05.12		Тренируем слуховую память. Помоги Незнайке правильно написать слова. Игра «Составим новые слова».	1
43.	06.12		Тренируем зрительную память. Запомни и нарисуй. Отгадываем ребусы.	1
44.	07.12		Тренируем зрительную память. Запомни и	1

			нарисуй. Отгадываем ребусы.	
45.	11.12		Поиск закономерностей. Заполни пустые квадраты. Игра «Четвёртый лишний».	1
46.	12.12		Совершенствуем воображение. Нарисуй слово схематично. Отгадываем кроссворды.	1
47.	13.12		Развиваем логическое мышление. Игры «Помоги обезьянкам узнать своё имя» «Найди фигуру».	1
48.	14.12		Концентрируем внимание. Игры «Кому звонил Чебурашка» «Зашифруй слова».	1
49.	18.12		Концентрируем внимание. Игры «Кому звонил Чебурашка» «Зашифруй слова».	1
50.	19.12		Тренируем слуховую память. Ответь на вопросы. Игра «Расшифруй пословицу».	1
51.	20.12		Тренируем слуховую память. Ответь на вопросы. Игра «Расшифруй пословицу».	1
52.	21.12		Тренируем зрительную память. Игра «Найди 10 отличий».	1
53.	25.12		Конкурс эрудитов.	1
54.	26.12		Выявление уровня развития внимания, воображения, памяти мышления.	1
55.	27.12		Концентрируем внимание. Игра «Внимание». Совершенствование мыслительных операций. Закономерности.	1
56.	09.01		Концентрируем внимание. Игра «Внимание». Совершенствование мыслительных операций. Закономерности.	1
57.	10.01		Тренируем внимание. Игра «Внимание». Анаграммы. Логически-поисковые задачи.	1
58.	11.01		Тренируем слуховую память. Игры «Весёлая грамматика», «Волшебные фразы». Развитие аналитических способностей.	1
59.	15.01		Тренируем зрительную память. Игра «Найди фигуру». Логически-поисковые задания.	1
60.	16.01		Тренируем зрительную память. Игра «Найди фигуру». Логически-поисковые задания.	1
61.	17.01		Тренируем зрительную память. Игра «Найди фигуру». Логически-поисковые задания.	1
62.	18.01		Развиваем логическое мышление. Поиск закономерностей. Игра «Первая одинаковая».	1
63.	22.01		Совершенствуем воображение. Игры «Изобрази без предмета», «Художник». Ребусы.	1
64.	23.01		Совершенствуем воображение. Игры «Изобрази без предмета», «Художник». Ребусы.	1
65.	24.01		Развиваем быстроту реакции. Игры «Внимание», «Слоговица». Логические задачи.	1
66.	25.01		Развиваем быстроту реакции. Игры	1

			«Внимание», «Слоговица». Логические задачи.	
67.	29.01		Концентрируем внимание. Игры «Внимание», «Составь словечко». Задачи на развитие аналитических способностей.	1
68.	30.01		Тренируем внимание. Игра «Лабиринт»	1
69.	31.01		Тренируем слуховую память. Игры «Послушай и вообрази», «Закодированное слово».	1
70.	02.02		Тренируем слуховую память. Игры «Послушай и вообрази», «Закодированное слово».	1
71.	05.02		Тренировка зрительной памяти. Игры «Ряды чисел», «Найди фигуру». Задачи на логику.	1
72.	06.02		Тренировка зрительной памяти. Игры «Ряды чисел», «Найди фигуру». Задачи на логику.	1
73.	07.02		Развиваем логическое мышление. Игры «Аналогия», «Первая- одинаковая».	1
74.	08.02		Совершенствуем воображение. Игры «Изобрази без предмета», «Художник», «Фантазёр». Ребусы.	1
75.	19.02		Совершенствуем воображение. Игры «Изобрази без предмета», «Художник», «Фантазёр». Ребусы.	1
76.	20.02		Пространственное воображение. Работа с изографами и числографами. Составление ребусов.	1
77.	21.02		Пространственное воображение. Работа с изографами и числографами. Составление ребусов.	1
78.	22.02		Концентрируем внимание. Игры «Найди фигуру», «Вычисли слово», «Слова в корзинку»	1
79.	26.02		Тренируем внимание. Игры «Антонимы», «Лабиринт», «Найди пару».	1
80.	27.02		Тренируем слуховую память. Игры «Изобрази выражение», «Найди пару», «Поставь точку».	1
81.	28.02		Логически-поисковые задачи. Тренируем зрительную память. Игры «Запомни», «Наборщик». Решение кроссвордов.	1
82.	01.03		Развиваем логическое мышление. Игры «Найди лишнее слово», «Числовая закономерность». Тренировка слуха.	1
83.	05.03		Совершенствуем воображение. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1
84.	06.03		Совершенствуем воображение. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1
85.	07.03		Развиваем быстроту реакции. Игры «внимание», «Шифровальщик», «Многочисленные слова».	1
86.	12.03		Концентрируем внимание. Игры «Слоговица», «Найди слово». Антонимы.	1

87.	13.03		Тренируем внимание. Вопросы-загадки. Игры «Лабиринт», «Слоговица». Пословицы.	1
88.	14.03		Тренируем слуховую память. Игры «Волшебные слова», «Заполни заготовки». Графический диктант. Штриховка.	1
89.	15.03		Тренируем слуховую память. Игры «Волшебные слова», «Заполни заготовки». Графический диктант. Штриховка.	1
90.	19.03		Тренируем зрительную память. Игры «Найди фигуры», «Нарисуй по памяти», «Запомни расположение фигур». Штриховка.	1
91.	20.03		Развиваем логическое мышление. Поиск закономерностей. Игры «Первая - одинаковая», «Числовая закономерность», «Аналогия»	1
92.	21.03		Совершенствуем воображение. Игры «Фантазёр», «Пойми рисунок», «Угадай настроение». Логические задачи. Задания по перекладыванию спичек.	1
93.	22.03		Развиваем логическое мышление. Поиск закономерностей. Игры «Первая - одинаковая», «Числовая закономерность», «Аналогия»	1
94.	02.04		Развиваем быстроту реакции. Игры «Лабиринт», «Так же, как...», «Фразеологизмы». Графический диктант.	1
95.	03.04		Развиваем быстроту реакции. Игры «Лабиринт», «Так же, как...», «Фразеологизмы». Графический диктант.	1
96.	04.04		Концентрируем внимание. Игры «Расскажи о слове», «Фразеологизмы», «Лишнее слово». Графический диктант.	1
97.	05.04		Тренируем внимание. Игры «Внимание», «Лабиринт», «Фразеологизмы».	1
98.	09.04		Тренируем внимание. Игры «Внимание», «Лабиринт», «Фразеологизмы».	1
99.	10.04		Тренируем слуховую память. Игра «Поставь точку». Литературная викторина. Работа над содержанием текста.	1
100.	11.04		Тренируем слуховую память. Игра «Поставь точку». Литературная викторина. Работа над содержанием текста.	1
101.	12.04		Совершенствуем воображение. Игры «Внимание», «Волшебный огород». Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	1
102.	16.04		Конкурс эрудитов.	1



## **Планируемые результаты.**

### **Учащиеся будут уметь:**

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать.

### **Учащиеся будут знать:**

- Как донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

## Список литературы.

1. Винокурова Н.: «Лучшие тесты на развитие творческих способностей» - Москва, «АСТ- Пресс» 1999 г.
2. Ганичева И.В. Телесно-ориентированные подходы к психокоррекционной и развивающей работе с детьми (5-7 лет). – М., 2004.
3. Гиппиус С.В. Тренинг развития креативности. Гимнастика чувств. - СПб., 2001.
4. Гин С «Мир фантазии», Москва, «Вита-пресс» 2001 г.
5. Гин С. : «Мир логики», Москва, «Вита-пресс» 2001 г.
6. Дубровина И. В «Практическая психология образования», Москва, ТЦ «Сфера» 1998 г.
7. Истратова О.Н., Экзакусто Т.В: «Справочник психолога начальной школы» Ростов-на-Дону, «Феникс» 2003 г.
8. Краткий психологический словарь. /Под общ. Ред. А.В Петровского, М.Г.Ярошевского. – М., 1985.
9. Линго Т.И.:«Игры, ребусы, загадки для дошкольников» пособие для родителей.- Ярославль, «Академия развития», «Академия К» 1998 г.
10. Локалова Н.П. 90 уроков психологического развития младших школьников. - М., 1995.
11. Лопухина К.С Логопедия. Речь. Ритм. Движение. - СПб., 1997.
12. Панфилова М.А. Игротерапия общения: Тесты и коррекционные игры. – М., 2002.
13. Панфилова М.А. Игротерапия общения: Тесты и коррекционные игры.-М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001.
14. Самоукина Н.В. Игры в школе и дома: Психотехнические упражнения и коррекционные программы. М.: Новая школа, 1993.
15. Сполдинг Дж. Обучение через движение. - М., 1992.
16. Сиротюк А.Л. Коррекция обучения и развития школьников. – М., 2002.
17. Тихомирова Л. Ф.:.«Упражнения на каждый день: логика для младших школьников».- Ярославль, «Академия развития», «Академия К» 1998 г.
- Истратова
18. Хухлаева О.В. Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. – М., 2003.